

MODELO

EDUCATIVO

UNSA

ESCUELA PROFESIONAL DE FÍSICA

**Aprobado en sesión de Consejo Universitario del
17 de agosto del 2023, RESOLUCIÓN DE CONSEJO
UNIVERSITARIO N° 0362- 2023**



UNSA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA

MODELO

EDUCATIVO

UNSA

**ESCUELA
PROFESIONAL
FÍSICA**



**Aprobado en sesión de
Consejo Universitario del 17 de
agosto del 2023, RESOLUCIÓN
DE CONSEJO UNIVERSITARIO
N° 0362- 2023**

1. RETOS DE LA SOCIEDAD ACTUAL

En el contexto de la educación universitaria en el Perú, y por ende en Arequipa, existen numerosos problemas, retos y oportunidades que condicionan el desarrollo de la vida académica de nuestra universidad. Dentro de ellos se tienen:

DESHUMANIZACIÓN

Para el desarrollo integral de las personas y de una sociedad justa, solidaria e intercultural, con posibilidades de crecimiento articulado y sostenible, libre de violencia, que tenga como centro de sus acciones a las personas y su dignidad.

GLOBALIZACIÓN

Articularse de manera permanente con los avances de la ciencia, la tecnología y la cultura. Impulsando la internacionalización para lograr un alto grado de moviidades estudiantil y docente con otras universidades del mundo.

PROBLEMAS EN EL MEDIO AMBIENTE

Desarrollar políticas y prácticas institucionales ecoeficientes y de educación ambiental dentro de la universidad y en su entorno local. Incorporar en la formación asignaturas y actividades que posibiliten una mayor conciencia ambiental.

DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN

Implementar políticas de equidad e inclusión para facilitar la admisión a la UNSA de jóvenes de los estratos más pobres de la sociedad, personas con discapacidad otorgando becas, servicios de alimentación, servicio médico, transporte, entre otros.

DESARROLLO DE TIC'S

Promover y potenciar las capacidades de la comunidad universitaria en el uso de tecnologías avanzadas, con el fin de aportar en la comprensión de problemas vinculados a las TIC, la realidad virtual aumentada y la inteligencia artificial.

ESTRUCTURA ECONÓMICA

Priorizar procesos tecnológicos que permitan el aprovechamiento de los principales recursos de la región (minerales, energéticos, agrícolas, hidrobiológicos, manufacturero), buscando un desarrollo diversificado y articulado de nuestra economía.

VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS

Incorporar el problema de la violencia como un elemento crítico en sus acciones de investigación, responsabilidad social y de formación profesional.

EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

Implementar mecanismos para favorecer acciones y financiamiento para la divulgación y transferencia del conocimiento en los diversos ámbitos de la vida y la articulación con espacios y redes de conocimiento en los ámbitos local, regional, nacional y global.

DIFICULTADES INSTITUCIONALES, ACADÉMICAS Y EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Implementa campañas de información y sensibilización sobre el cuidado y protección de la salud mental. Fomenta en los estudiantes la práctica del deporte, la recreación y el disfrute del arte, la literatura y la belleza. Brinda tutoría a los estudiantes en asuntos académicos, psicosociales y otros relacionados con su problemática.

2. PRINCIPIOS ORIENTADORES

La misión de la UNSA es formar profesionales competentes y éticos con capacidad para la investigación e innovación, generando conocimiento científico, tecnológico y humanístico, y contribuyendo al desarrollo sostenible de la región y del país.

Valores y actitudes que comprenden las practicas individuales y colectivas, estos principios se harán realidad en la vida universitaria mediante:

- Código de ética para toda la comunidad agustina
- Buen clima institucional, basado en respeto y dialogo
- Defensoría Universitaria debidamente implementada.
- Incremento en actividades científicas y publicaciones
- Currículo, a través de contenidos, competencias y estrategias de enseñanza aprendizaje

Principios que establecen aspectos claves de la sociedad y se materializan en nuestra universidad a través de:

- Gestión Institucional (relaciones con instituciones publicas o privadas y con la comunidad).
- Investigación (divulgación y validación de los resultados de investigaciones orientadas a resolver los principales problemas de la sociedad actual)
- Currículo (competencias, resultados y oportunidades de empleabilidad)

Principios que comprende autonomia, calidad academica, mejoramiento continuo, democracia, meritocracia y transparencia, se expresan a través de:

- Estrategias, procedimientos y herramientas que conducen a una cultura institucional basada en el ejercicio de la libertad y la responsabilidad.
- Establecimiento de objetivos, metas, estrategias y acciones para el mejoramiento continuo.
- Implementación de sistema de auditoría de la calidad.
- Generación de condiciones para ejercicio académico y de gestión.
- Generación de sistemas de evaluación con objetivos herramientas e indicadores confiables.

PRINCIPIOS GENERALES

COMPROMISO CON SOCIEDAD

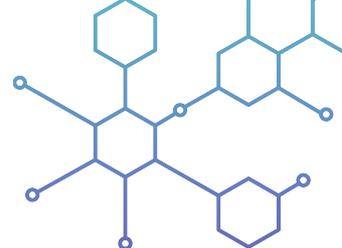
CRITERIOS DE GESTIÓN

ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN

Principios que se realizan en nuestra universidad, a través de:

- Grupos de investigación multidisciplinarios.
- Docentes guiados por principios éticos y democráticos.
- Sistemas flexibles de enseñanza, disponibilidad de plataforma virtual y currículos pertinentes.
- Programas que promuevan participación de docentes y estudiantes en concursos y eventos.
- Firma de convenios de cooperación e intercambio, etc





3.COMPROMISOS DE LA UNSA CON LOS ESTUDIANTES



Antes de ingresar a la universidad

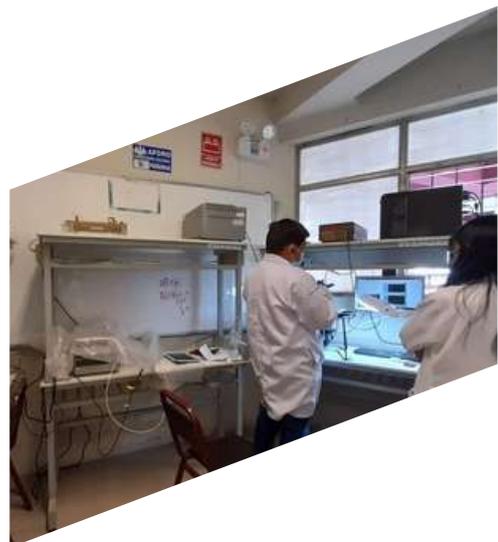
La UNSA se compromete a:

- Valorar de manera más efectiva las competencias fundamentales para el óptimo desempeño estudiantil, que orienten la preparación de los estuantes para los procesos de admision
- Establecer estrategias y actividades para equilibrar las condiciones de partida tales como programas de nivelacion para los estudiantes.
- Asesorar y acompañar al estudiante, brindando una información clara y completa sobre las carreras profesionales que ofrece la universidad.
- Prever mecanismos y programas de apoyo que favorecen el acceso efectivo a la educación superior.

Durante la formación

La UNSA garantiza:

- La formulación, actualización, pertinencia de los currículos de cada carrera, y el desarrollo de competencias.
- Formacion profesional de calidad la cual esta comprometida con los procesos de licenciamiento y acreditacion.
- Desarrolla programas de Tutoria y asesoria academica con el fin de reducir el riesgo de fracaso o abandono de los estudios
- La gestión de convenios y becas que favorecen la movilidad estudiantil
- La promoción de actividades extracurriculares, culturales y deportivas.
- La enseñanza de lenguas nativas y extranjeras y manejo de las TIC's
- El reconocimiento y promoción de estudiantes destacados
- La contratación, nombramiento y ratificación de docentes altamente competentes.
- La implementación y mantenimiento de la infraestructura, mobiliario;servicios como comedor, transporte y salud integral, la actualización de los sistemas de bibliotecas, revistas, entre otros



Luego de culminar la carrera

La UNSA:

- Promueve el autoaprendizaje y capacitación continua.
- Brinda información y asesoría sobre becas en universidades nacionales y extranjeras.
- Apoya a investigación y promueve la creación de centros o grupos de investigación.
- Facilita el acceso de sus profesionales a fondos concursables de investigación.
- Reconoce los méritos y proporciona informacion sobre ofertas de trabajoy practicas profesionales mediante la oficina de bolsa de empleos y seguimiento de egresados.
- Favorece la formacion de redes entre egresados con organismos en diversas areas de desempeño profesional.

4. CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL ESTUDIANTE Y EGRESADO AGUSTINO



•Profesional competente y emprendedor

•Trabaja en equipo y se comunica eficazmente

•Investigador que genera y difunde conocimiento

•Cumple sus deberes sociales y políticos

•Reconoce y acepta sus emociones y las de los demás

•En proceso de aprendizaje y autoaprendizaje e continuo

•Realiza prácticas físicas y deportivas

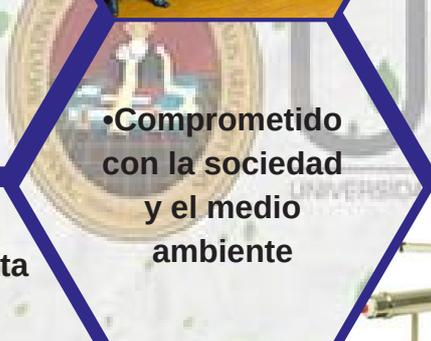
•Conoce ejerce y defiende sus derechos

•Aprecia el arte y expresa sensibilidad estética

•Profesional que se adapta a los cambios, tomando iniciativas

•Comprometido con la sociedad y el medio ambiente

•Valora y respeta la diversidad lingüística, cultural y libertad de expresión

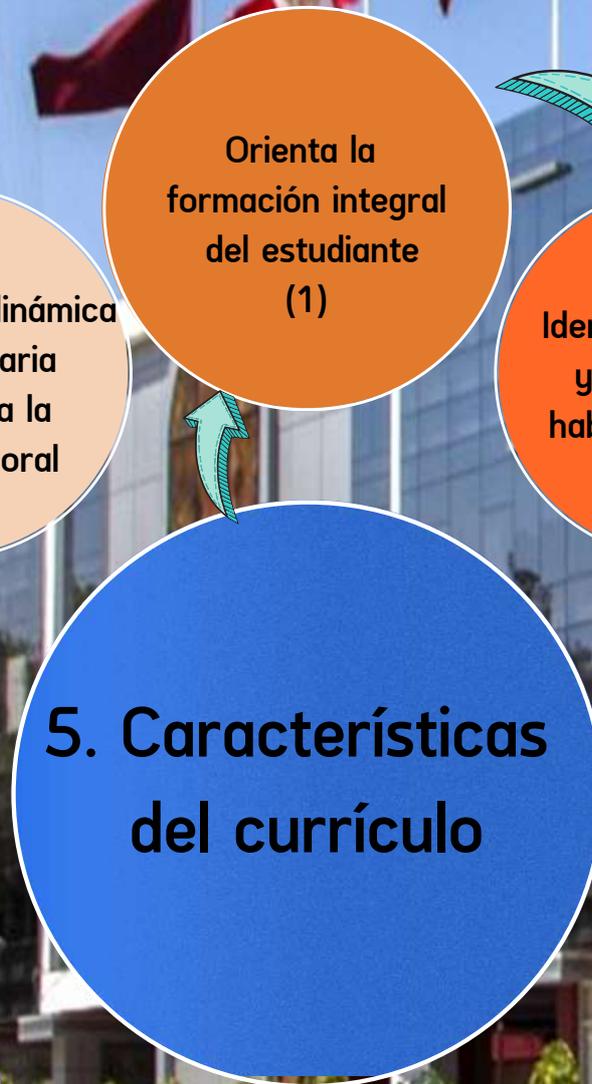


5. CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL ESTUDIANTE Y EGRESADO AGUSTINO

- Trabaja en equipo y se comunica eficazmente
- Profesional competente y emprendedor
- Investigador que genera y difunde conocimiento
- Cumple sus deberes sociales y políticos
- Reconoce y acepta sus emociones y las de los demás
- En proceso de aprendizaje y autoaprendizaje e continuo
- Realiza prácticas físicas y deportivas
- Aprecia el arte y expresa sensibilidad estética
- Valora y respeta la diversidad lingüística, cultural y libertad de expresión
- Comprometido con la sociedad y el medio ambiente
- Profesional que se adapta a los cambios, tomando iniciativas
- Conoce ejerce y defiende sus derechos



6. CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO



UNSA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA

7. CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL DOCENTE AGUSTINO



1

Profesional ético, ejemplar, honesto, justo, íntegro, respetuoso, responsable, solidario y tolerante, autónomo y con alto sentido humanista.



2

Establece propuestas de solución a las problemáticas ambientales que enfrenta la sociedad actual.



3

Posee habilidades, capacidades y destrezas para promover el desarrollo de conocimientos y mejorar la calidad de vida de nuestra sociedad.

4

Se encuentra en constante capacitación y actualización en relación a su profesión, asegurando la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.



5

Líder creativo, transformacional e interdisciplinario, con capacidad para conocer y gestionar el conocimiento disciplinario y pedagógico.

6

Conocimiento especializado.



7

Capacidad de comunicación.



8

Flexibilidad

9

Espíritu investigativo.



10

Comportamiento profesional ético.

