ESCUELA PROFESIONAL
Física

MODELO EDUCATIVO UNSA

Aprobado en sesión de Consejo Universitario del 12 de julio del 2016, RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N°. 513- 2016

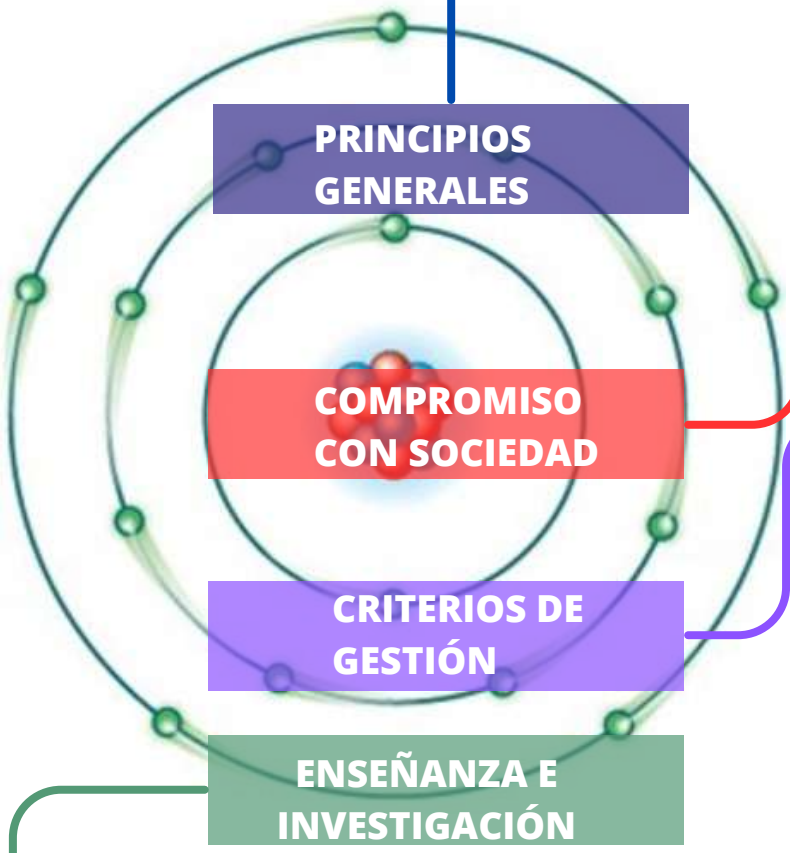
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTIN DE AREQUIPA

1.PRINCIPIOS ORIENTADORES

La UNSA, se define como “una comunidad académica orientada a la investigación y a la docencia, que brinda una formación humanista, ética, científica y tecnológica con una clara conciencia de nuestro país como realidad multicultural. Se adhiere al concepto de educación como derecho fundamental y servicio público esencial”

Valores y actitudes que se harán realidad en la vida universitaria mediante:
- Código de ética
- Buen clima institucional
- Defensoría Universitaria debidamente implementada.
- Incremento de actividades de investigación.
- Currículo, a través de contenidos, competencias y estrategias.

Principios que se materializan en nuestra universidad a través de:
- Gestión Institucional (relaciones interinstitucionales y gestión sostenible).
- Investigación (divulgación y validación de los resultados de investigaciones orientadas a resolver problemas de la sociedad)
- Currículo (competencias, resultados y procesos)



Principios que se expresan a través de:
- Estrategias, procedimientos y herramientas que conducen a una cultura institucional basada en el ejercicio de la libertad y la responsabilidad.
- Establecimiento de objetivos, metas, estrategias y acciones para el mejoramiento continuo.
- Implementación de sistema de auditoría de la calidad.
- Generación de condiciones para ejercicio académico y de gestión.
- Generación de sistemas de evaluación con objetivos herramientas e indicadores confiables.

Principios que se realizan en nuestra universidad, a través de:
- Grupos de investigación multidisciplinarios.
- Docentes guiados por principios éticos y democráticos.
- Sistemas flexibles de enseñanza, disponibilidad de plataforma virtual y currículos pertinentes.
- Programas que promuevan participación de docentes y estudiantes en concursos y eventos.
- Firma de convenios de cooperación e intercambio, etc

2.RETOS DE LA SOCIEDAD ACTUAL

En la UNSA, priorizamos 9 situaciones que caracterizan a la sociedad actual y su tendencia hacia el futuro. Constituyen el contexto y los retos que nos comprometemos a responder.

DESHUMANIZACIÓN

•La UNSA se compromete a que sus prácticas institucionales estén regidas por una opción ética clara, que tengan como centro de sus acciones a las personas y su dignidad.

GLOBALIZACIÓN

•La UNSA está comprometida con la práctica y formación de valores éticos y democráticos, que rechacen todo fundamentalismo.

PROBLEMAS EN EL MEDIO AMBIENTE

•La UNSA se compromete a constituirse en una institución eco eficiente a promover investigaciones y proyectos de desarrollo que aporten en la formulación de propuestas y actividades que posibiliten una mayor conciencia ambiental.

DESIGUALDAD Y DISCRIMINACIÓN

•La UNSA cuenta con políticas y mecanismos institucionales destinados a promover la tolerancia, la inclusión y la justicia al interior de la comunidad académica.

DESARROLLO DE TIC'S

•La UNSA se compromete a hacer un uso intensivo y adecuado de las TIC en sus procesos institucionales y académicos y a disposición de la comunidad universitaria.

ESTRUCTURA ECONÓMICA

•La UNSA se compromete a una formación profesional por competencias que desarrolle valores y talentos.

VIOLENCIA EN TODAS SUS FORMAS

•La UNSA, como principio, rechaza todo tipo de violencia y se compromete a generar un ambiente positivo, para que sus miembros cultiven relaciones de confianza.

EDUCACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO

•La UNSA se compromete a ser agente activo en la mejora de la calidad educativa, en el diseño de políticas públicas y mejores condiciones de financiamiento, para la educación e investigación.

DIFICULTADES INSTITUCIONALES, ACADÉMICAS Y EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

→ •La UNSA se propone establecer una ruta de mejora que le permita cumplir sus fines de manera satisfactoria con sus estudiantes, sus docentes y colaboradores; y, por supuesto, con la sociedad.

3.COMPROMISOS DE LA UNSA CON LOS ESTUDIANTES

Antes de ingresar a la universidad

La UNSA se compromete a:

•Valorar de manera más efectiva las competencias fundamentales para el óptimo desempeño estudiantil.

•Establecer estrategias y actividades para equilibrar las condiciones de partida de sus estudiantes.

•Asesorar y acompañar al estudiante, brindando una información clara y completa sobre las carreras profesionales.

•Prever mecanismos y programas de apoyo que favorecen el acceso efectivo a la educación superior.

Durante la formación

La UNSA garantiza:

•La formulación, actualización, pertinencia de los currículos de cada carrera, y el desarrollo de competencias.

• La gestión de convenios y becas

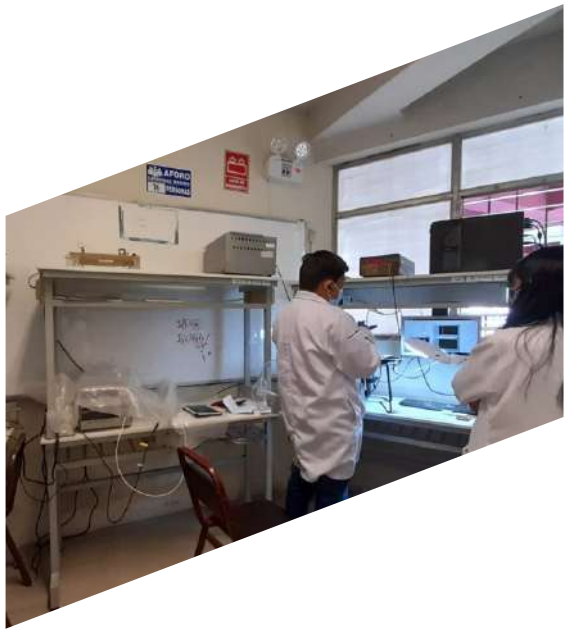
•La promoción de actividades extracurriculares, culturales y deportivas.

•La enseñanza de lenguas nativas y extranjeras y manejo de las TIC's

•El reconocimiento y promoción de estudiantes destacados

•La contratación, nombramiento y ratificación de docentes altamente competentes.

•La implementación y mantenimiento de la infraestructura, mobiliario; así como, la actualización de los sistemas de bibliotecas, revistas, entre otros



Luego de culminar la carrera

La UNSA:

• Promueve el autoaprendizaje y capacitación continua.

• Brinda información y asesoría sobre becas en universidades nacionales y extranjeras.

• Apoya a investigación y promueve la creación de centros o grupos de investigación.

• Facilita el acceso de sus profesionales a fondos concursables de investigación.

• Reconoce los méritos y recomienda la colocación laboral de egresados de alto rendimiento académico.

• Gestiona la creación de bolsas de trabajo mediante convenios y relaciones interinstitucionales.

4.CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL ESTUDIANTE Y EGRESADO AGUSTINO

•Trabaja en equipo y se comunica eficazmente

•Profesional competente y emprendedor

•Investigador que genera y difunde conocimiento

•Cumple sus deberes sociales y políticos

•Reconoce y acepta sus emociones y las de los demás

•En proceso de aprendizaje y autoaprendizaje e continuo

•Realiza prácticas físicas y deportivas

•Conoce ejerce y defiende sus derechos

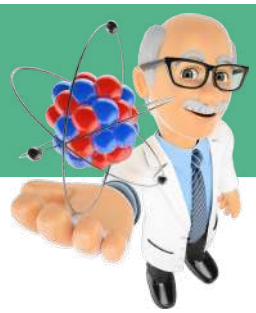
•Aprecia el arte y expresa sensibilidad estética

•Profesional que se adapta a los cambios, tomando iniciativas

•Comprometido con la sociedad y el medio ambiente

•Valora y respeta la diversidad lingüística, cultural y libertad de expresión

5.CARACTERÍSTICAS, COMPETENCIAS Y VALORES DEL DOCENTE AGUSTINO



1. Profesional ético, ejemplar, honesto, justo, íntegro, respetuoso, responsable, solidario y tolerante, autónomo y con alto sentido humanista.

2. Ciudadano que respeta y practica valores

3. Se identifica y compromete con su realidad, institución y la preservación del ambiente.

4. Reconoce y respeta la pluralidad de identidades culturales.

5. Profesional investigador e innovador, competente en su especialidad, que se mantiene siempre actualizado, trabaja en forma interdisciplinaria.

6. Posee sólidas capacidades pedagógicas y planifica, organiza, implementa y ejecuta el proceso de enseñanza – aprendizaje.

7. Utiliza estrategias didácticas activas y variadas que permiten el aprendizaje y el desarrollo del pensamiento innovador y crítico.

8. Posee competencia comunicativa para interactuar con los estudiantes de manera efectiva y sistematizada, tanto en forma oral como escrita.

9. Domina e incorpora a su labor las tecnologías de información y comunicación (TIC).

10. Mantiene una relación horizontal e inspiradora con el estudiante a fin de brindarle orientación.

6.CARACTERÍSTICAS DEL CURRÍCULO